

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Педагогика высшей школы»

**Направленность программы: Языки народов РФ (карачаево-балкарский  
Квалификация (степень) - Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения заочная, 4 года

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у аспирантов профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов.

#### **Задачи:**

- совершенствовать профессиональную направленность личности будущего преподавателя;
- сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности;
- сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.В.04**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в состав вариативной части ОПОП как обязательная дисциплина. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по педагогике в объеме программы высшего образования. Освоение «Педагогика высшей школы» необходимо как предшествующее для прохождения производственной и педагогической практик.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2-** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся ;

**ПК-5-** способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

**ПК- 11-** готовностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;

#### **В результате изучения аспирант должен знать:**

- теоретико-методические основы профессионального образования, его главные функции;
- структуру профессионального образования как педагогической системы;

- основные задачи высшего профессионального образования;
- основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом;
- основные компоненты профессиональной подготовки специалиста.
- **уметь:**
  - охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом;
  - охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

**владеть:**

- основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза.

**4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение**

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы, общая трудоёмкость курса в часах – 72, изучается в 3-ем семестре, форма и место отчетности - зачет в 3-ем семестре.